



□□□□□ - □□□□□□□□-□□□□□□□□?

Человеческий организм – большая загадка для самого же человека. о такой левша? Это человек, у которого доминирует правая половина головного мозга.

Обычно доминирует какая-либо половина мозга, при этом происходит латерализация, т.е. правой половиной человеческого тела управляет левое полушарие, а левой - правое. Ученые выделили степени доминирования: слабо выраженная (“стопроцентный” правша или ярко выраженный левша) и сильно выраженная (может быть 1-2 признака “левшества” - ведущий левый глаз и левое ухо, но ведущая рука – правая).

А люди, так называемые амбидекстры, у которых одинаково работают оба полушария, они одинаково хорошо владеют обеими руками, ушами, глазами, т.е. парными органами. Таких людей немного, но, по исследованиям, их количество постоянно растет.

Как же выяснить, к какому типу относится человек? Далее приведены типы, а пока – общие характеристики.

Если человек – “стопроцентный” правша, у него наблюдаются следующие признаки:

- Пишет и выполняет большинство действий, особенно сложных, правой рукой
- Трубку телефона прикладывает к правому уху
- Ведущие глаз, ухо – правые
- Ведущая нога тоже правая (она толчковая, с нее человек начинает идти)
- Если же хоть один из этих признаков имеет зеркальное отражение (например, ведущей правой руке лучше слышит левое ухо, например) – это больше (или менее) выраженный левша. Таких людей ученые называют “скрытыми левшами”.

Ученые, проводившие исследования по выявлению явных и скрытых левшей, выяснили, что таких людей – 62%! Т.е. больше половины здоровых людей! Хотя у разных исследователей процентное соотношение левшей несколько отличается, все равно получается, что левши составляют около половины общего населения.

Большинство людей являются “частичными” левшами (т.е. ведущая рука



У маленьких детей скрытая леворукость, явные признаки ведущего полушария наблюдаются гораздо чаще, чем у взрослых. Также часто одинаково хорошо владеют и левой, и правой руками, т.е. являясь бидекстрами. Считается, что до года закладывается основа развития мозга, ведущее полушарие формируется к 6-7 годам, но уже в 4 года можно уверенно сказать, какая рука у малыша ведущая.

За что “отвечают” полушария?

Левое полушарие отвечает за логическое, аналитическое, абстрактное мышление. Отвечает за речь (примерно 50% по последним исследованиям). Левое полушарие обрабатывает информацию одновременно (т.е. левши и бидекстры при тестировании справляются с заданиями быстрее). Левое полушарие принимает участие в адаптационных процессах. Отвечает за эмоциональные способности, “помогает” понимать юмор, отвечает за пространственно-зрительные функции (ориентация на местности). Очужденно, чутко реагирует на интонацию. Отвечает за образное мышление, воображение, творческие способности.

Любая деятельность “делится между полушариями мозга так, что одни задачи выполняются правым, а другие – левым, т.е. полушария головного мозга работают в тесном взаимодействии, дополняют друг друга.

Какие проблемы возникают у детей–левшей и амбидекстров (полушария работают одинаково).

Обучение письму, грамоте рассчитано на праворуких детей, жесты обучения (класть тетрадь горизонтально с небольшим наклоном, держать ее определенным образом, т.д.) мешают детям неправшам полноценно учиться, нарушается усвоение информации, происходит нарушение почерка, возникают грамматические ошибки.

Часто дети в начале освоения навыков письма изображают буквы, цифирь некорректно (“Е” и “З”, “6” и “9”, т.д.) Это говорит о том, что у ребенка еще не сформировалось окончательно распределение функций полушарий, со временем ошибки исчезнут, бояться их и бороться за “правильность” не придется.

Обычно такие дети хорошо рисуют, одарены музыкально, а вот с чтением и письмом примерно лет до 9и (у каждого индивидуально) возникают проблемы.



Левши часто не любят точные науки, но не из-за того, что интересно или сложно. Просто обучение в школе строится с учетом особенностей восприятия правшей, в леворукие дети несколько по-другому воспринимают учебный материал.

У таких детей хорошо развита интуиция, образное мышление, а вот логика страдает”.

Не переучивайте ребенка - левшу! И не позволяйте этого делать другим взрослым (учителям, воспитателям, родственникам)!

У детей-левшей, которых упорно переучивали, развивается невроз, у которого следующие проявления: нарушения сна, нарушения аппетита, головные боли, страхи, дневной и ночной энурез, вялость, заторможенность, ухудшение зрения.

Наиболее часто у детей-левшей школьного возраста наблюдается астенический невроз. Его признаки: повышенная утомляемость, резкое снижение работоспособности, ребенок может продуктивно и активно работать только на первых двух уроках, затем усиливается двигательная заторможенность. Дети постоянно жалуются на усталость, они вяло выполняют подготовку уроков, затягиваются, повторное переписывание толкает на ухудшение качества работы.

Что делать, если ребенка уже пытались переучивать или переучили, а теперь левша вынужден писать правой рукой?

Не торопитесь сменить руку, особенно если переучивание началось задолго до школы и ребенок уже учится в школе, пользуясь в основном правой рукой. В таком случае придется смириться с некоторым отставанием в развитии, как правило, после 1го класса все налаживается (при отсутствии давления со стороны взрослых).

Но в ситуации, когда ребенок упорно работает левой рукой, несмотря на переучивание, разрешение ее использовать может снять многие проблемы.

Если ребенка переучивали, он пользуется правой рукой, но еще не начал учиться в школе или только начал обучение, смена руки также приведет к решению и предупреждению многих проблем.



ЛЕВША, ПРАВША ИЛИ АМБРИДЕКСТР?

Тесты

стируется один ребенок, чтобы исключить “обезьянничанье”. Тест оводятся несколько раз с временными промежутками (особенно с детьми на основе совокупных результатов делается вывод.

реплетите пальцы рук в “замок”. Если сверху оказался палец правой ру признак правши.

имите позу Наполеона (руки скрещены на груди). Рука, которая оказал рху – ведущая.

лодирование. Правши хлопают правой рукой по неподвижной ле дони, левши –наоборот. Дети обычно аплодируют обеими ладошка ставленными параллельно друг другу – признак амбидекстра, тс носится и ко взрослым, аплодирующим обеими руками.

ловек обычно жестикулирует ведущей рукой.

пытуемому дают 2 карандаша, завязывают глаза и просят нарисовать , уга или квадрата. Рисунок, выполненный ведущей рукой, получае куратнее, при этом движения ведущей руки м.б. медленнее, зато бо чными, меньше дрожания, линии более четкие, углы не сглажены. Мал жет тоже попробовать выполнить это задание с открытыми и с закрыты азами.

ли ребенок уже умеет писать, попросите его написать свое и новременно обеими руками с открытыми или с закрытыми глазами. И авило, левши ставят обе руки в центр листа и начинают писать пра кой слева направо , а левой – справа налево. С закрытыми глазами лев шут свою фамилию в зеркальном, а с открытыми как обычно.

бенку предлагается несколько коробков. Задание: “найди спичку в одн коробочек”. Ведущая та рука, которая совершает активные дейсти



обы выявить ведущую ногу, последите, как сидит человек, если в сидывании нога на ногу сверху оказывается правая – она ведущая. Г дьбе ведущая нога делает более широкий шаг.

обы определить ведущий глаз, предложите ребенку посмотреть ленькую дырочку (в фотоаппарате, в листе бумаги, т.д.) Первым делом верстию прикладывается ведущий глаз.

лбидекстры, выполняя тесты, дают разнобой. Такие люди могут пис авой рукой, слушать левым ухом, есть левой рукой и т.д.