

Принято на педагогическом совете
МБДОУ № 66 г.Калуги
протокол от 29.08.2019 № 1

Приложение № 1 к приказу
МБДОУ № 66 г.Калуги
от 30.08.2019 № 197/02/01-02

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля за обучающимися
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении № 66 «Яблонька»
города Калуги**

город Калуга, 2019 год

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 «Яблонька» города Калуги (далее-ДОО) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N9273-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1));
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОО;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ ДОО проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДОО.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОО образовательными программами.

2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики: Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и апреле-мае).

В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличия динамики в развитии.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Текущий контроль воспитанников второй группы Р.в., 1 младшей группы в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений в развитии в карте нервно - психического развития.

2.4. Инструментарием для педагогической диагностики являются материалы:

- разработанные творческой группой методистов города, на основе программы «От рождения до школы»;

- карты индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

2.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

2.6. Педагогическая диагностика оценивается по 3-х бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить задание;

2 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

3 балла - ребенок выполняет задание самостоятельно.

3. Порядок проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания, обучающегося в ДОО с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

3.2. Данные педагогической диагностики вносят в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях и родительских собраниях.

3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.4. После завершения диагностики педагоги сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - отчет о проведении педагогической диагностики, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

3.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и отчетов о проведении педагогической диагностики групп осуществляет сравнительный анализ. определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенный результат на итоговом педагогическом совете в виде аналитической справки «О результатах мониторинга усвоения обучающихся образовательных программ за учебный год».

3.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4. Документация

4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики) хранится педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, отчеты педагогов, диаграммы) хранятся в электронном виде, а аналитические справки и на бумажном носителе, в архиве методического кабинета 3 года.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников ДОО с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Гайгерова Татьяна Павловна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022